



**PROSPETTIVE PER INTERVENTI E SERVIZI FINALIZZATI AL
SOSTEGNO DELLE FAMIGLIE E ALLA CONVIVENZA PER LE
PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO,
ALLA LUCE DELLA RIFORMA DELLA DISABILITÀ.**

AUTISMI

IL PUNTO DI VISTA DEL SERVIZIO SOCIALE



ENTI GESTORI SERVIZI SOCIALI ASL TO3

- CISS PINEROLO E UNIONE VALCHISONE
- CIDIS ORBASSANO
- CONISA (VAL SUSA E VALSANGONE)
- CISSA PIANEZZA
- CONSORZIO OVEST SOLIDALE (RIVOLI)



PUNTI DI FORZA

- GESTIONE INTEGRATA SERVIZI SOCIALI E SERVIZI SANITARI
- COSTRUZIONE DI MODELLI CONDIVISI
- CONDIVISIONE DI BUONE PRASSI



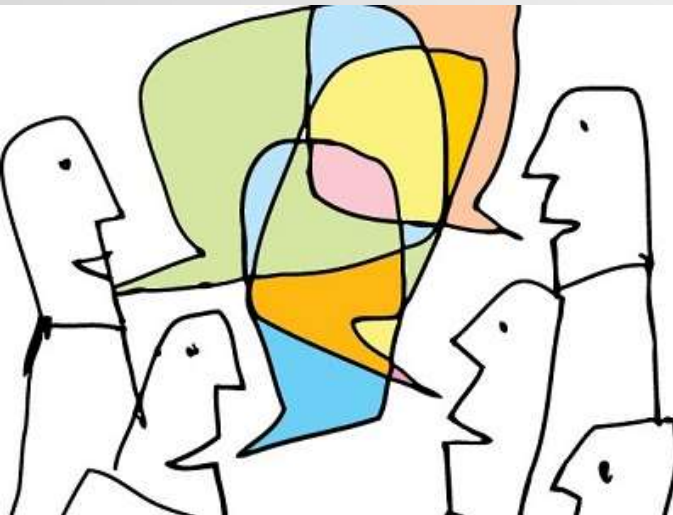
MODALITÀ DI LAVORO E COSTRUZIONE DI PROGETTI

Commissione
interdisciplinare

Condivisione con
la persona e la
famiglia
interdisciplinare



Progetto
personalizzato e
partecipato





PROGETTO PERSONALIZZATO E PARTECIPATO

- AUTISMI E NON AUTISMO
 - FUNZIONAMENTO RISPETTO ALL'AGIRE QUOTIDIANO
 - CAPACITÀ DI INTERAZIONE CON I CONTESTI DI VITA (FAMIGLIA, SCUOLA, TEMPO LIBERO, SPORT...)
 - ASPETTATIVE E PROPENSIONE (RISPETTO ALLA VITA PERSONALE, AFFETTIVA, SOCIALE
 - PROGETTI DI VITA INDIPENDENTE
 - COSTRUIRE ALLEANZE TRA ENTI PUBBLICI, CON LE ASSOCIAZIONI, CON LE FAMIGLIE
- 



CRITICITÀ

- DIFFICOLTÀ DELLE SCUOLE NELL'ACCOMPAGNARE IL BAMBINO NELLE VARIE FASI DI PASSAGGIO CON ANCHE CON SITUAZIONE DI ESPULSIONE
 - DARE RISPOSTE ADEGUATE E PERSONALIZZATE RISPETTO AI BISOGNI (MANCANZA DI SERVIZI PENSATI PER LE SITUAZIONI AD ELEVATA COMPLESSITÀ)
 - DIFFICOLTÀ DI CREARE INTERVENTI CHE INTEGRINO I DIVERSI MONDI DI VITA DELLA PERSONA (POCA FLESSIBILITÀ NORMATIVA)
 - DIFFICOLTÀ A COSTRUIRE PERCORSI DI PROTAGONISMO CALATI SUL CONCRETO
- 



INTERVENTI ATTIVI

EDUCATIVA TERRITORIALE (FORTE VALENZA SANITARIA/RIABILITATIVA/ABILITATIVA, IN PARTICOLARE PER GLI ADULTI SUPPORTO ALL'AUTONOMIA):

- MINORI 329
 - ADULTI 28
- 



INTERVENTI ATTIVI

SEMIRESIDENZIALE (PROGETTI DI AUTONOMIA E DI SOCIALIZZAZIONE):

- ADULTI 45
- 



INTERVENTI ATTIVI

RESIDENZIALE (ANCHE PER RICOVERI DI SOLLIEVO E IN PICCOLI GRUPPI: CON LA PROSPETTIVA DELLA DEISTITUZIONALIZZAZIONE)

- ADULTI 47
- 

LAVORO SULLA COMUNITÀ

- CREARE RETI
- SOSTENERE LE ASSOCIAZIONI
- PROMUOVERE L'INTERAZIONE TRA LE FAMIGLIE
- PROMUOVERE LA CULTURA DELLE RISORSE /
COMPETENZE



QUALI FINANZIAMENTI DEGLI ENTI GESTORI DEI SERVIZI SOCIALI?

- FONDO NAZIONALE NON AUTOSUFFICIENZA
- FONDO REGIONALE AUTISMO (NON STRUTTURALE – BIENNALE)
- FONDO REGIONALE DISABILITA'
- NON VI SONO FINANZIAMENTI DEDICATI ALLA RESIDENZIALITÀ





QUALI PROSPETTIVE

- PERCORSI DI DEISTITUZIONALIZZAZIONE
- CO-PROGRAMMAZIONE CO-PROGETTAZIONE CON IL TERZO SETTORE E LE FAMIGLIE
- INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI INDIVIDUALIZZATI DA CONDIVIDERE CON L'ASL
- SPERIMENTAZIONI DI PERCORSI DI BUDGET DI SALUTE CON L'ASL

The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are at the top, some are along the sides, and others are at the bottom, creating a fresh and clean aesthetic.

“IL MEGLIO CHE POSSIAMO FARE È
COGLIERE LE OPPORTUNITÀ,
CALCOLARE
I RISCHI CONNESSI, STIMARE LA
NOSTRA ABILITÀ DI GESTIRLI, E FARE I
NOSTRI PROGETTI CON FIDUCIA.”

H. Ford