
Autismo: bisogni e risposte in ambito minori

Dr. Negro Paolo
Direttore S.C. NPIA ASL TO3

Epidemiologia autismo TO3

2019

ETA'	Maschio	Femmina	Totale
4-6	32	9	41
7-10	110	33	143
11-14	109	17	126
15-17	65	10	75
18	24	3	27
Maggiore 18	44	12	56
Totale	384	84	468

2023

ETA'	Maschio	Femmina	Totale
0-3	17	8	25
4-6	122	31	153
7-10	139	38	177
11-14	105	21	126
15-17	60	11	71
18	20	7	27
Maggiore 18	5	//	5
Totale	468	116	584

Epidemiologia autismo TO3

2019

No diagnosi 0-3

Diagnosi 3-6: 41

Diagnosi 7-17: 371

Totale 0-17: 385

2023

25 diagnosi 0-3

Diagnosi 3-6: 153 (+350%)

Diagnosi 7-17: 401 (+8%)

Totale 0-17: 552 (+43%)

Modello Piemonte

NORMATIVA

Deliberazione della Giunta Regionale 3 marzo 2014, n. 22-7178 Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: recepimento dell'Accordo Stato Regioni del 22.11.2012 "Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nel settore dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico".

Deliberazione della Giunta Regionale 29 novembre 2016, n. 2-4286 D.G.R. 26-1653 del 29-6-2015. Intervento regionale a sostegno della cura dei pazienti cronici con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico. Progetto integrato: Disturbi dello spettro autistico

PRINCIPI

- **Nuclei DPS**

Diagnosi

Presa in carico

Progetto di trattamento

Progetto di vita

- **Obiettivi guida**

Sostegno alla famiglia

Inclusione scolastica e sociale

Percorso Regione Piemonte

.FASE 1. INDIVIDUAZIONE PRECOCE

.FASE 2. INVIO AL SERVIZIO SPECIALISTICO E FASE DI ACCOGLIENZA

.FASE 3 LA VALUTAZIONE CLINICA MULTIPROFESSIONALE

.FASE 4. RESTITUZIONE DELLA DIAGNOSI

.FASE 5. LA VALUTAZIONE FUNZIONALE

.FASE 6. IL TRATTAMENTO

.FASE 7. PASSAGGIO DAI SERVIZI PER L'ETÀ EVOLUTIVA AI SERVIZI PER L'ETÀ ADULTI

FASE 1. INDIVIDUAZIONE PRECOCE

FASE 2. INVIO AL SERVIZIO SPECIALISTICO E FASE DI ACCOGLIENZA

- **Formazione Pediatri e uso della CHAT**
 - **Accesso con Ricetta Dematerializzata in Priorità B**
 - **Prima visita entro 2 settimane**
-

FASE 3 LA VALUTAZIONE CLINICA MULTIPROFESSIONALE

FASE 4 RESTITUZIONE DELLA DIAGNOSI

ETA' 0-6

FASE 5 VALUTAZIONE FUNZIONALE

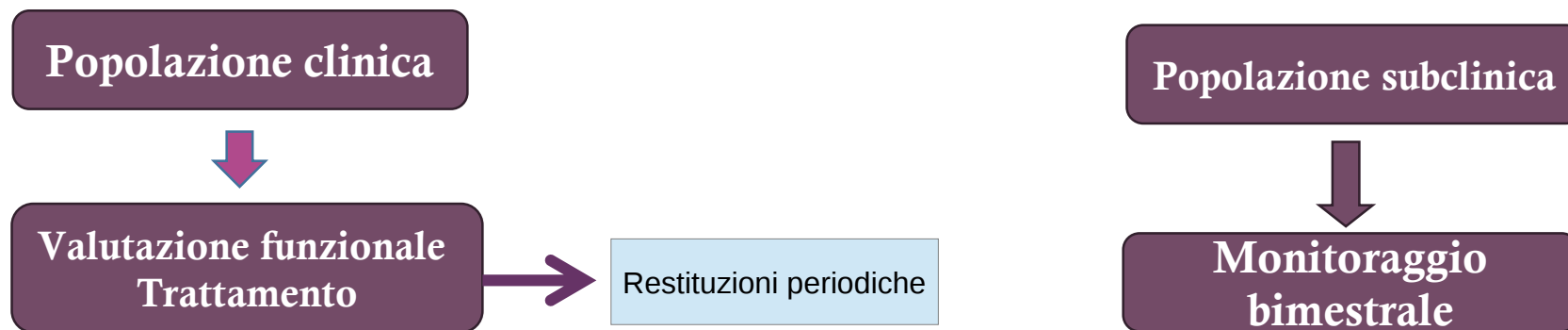
Equipe multiprofessionale (Medico NPI, Psicologo, Foniatra, **Terapista della Riabilitazione Psichiatrica**)

Fascia 0-6 Progetto EARY Care

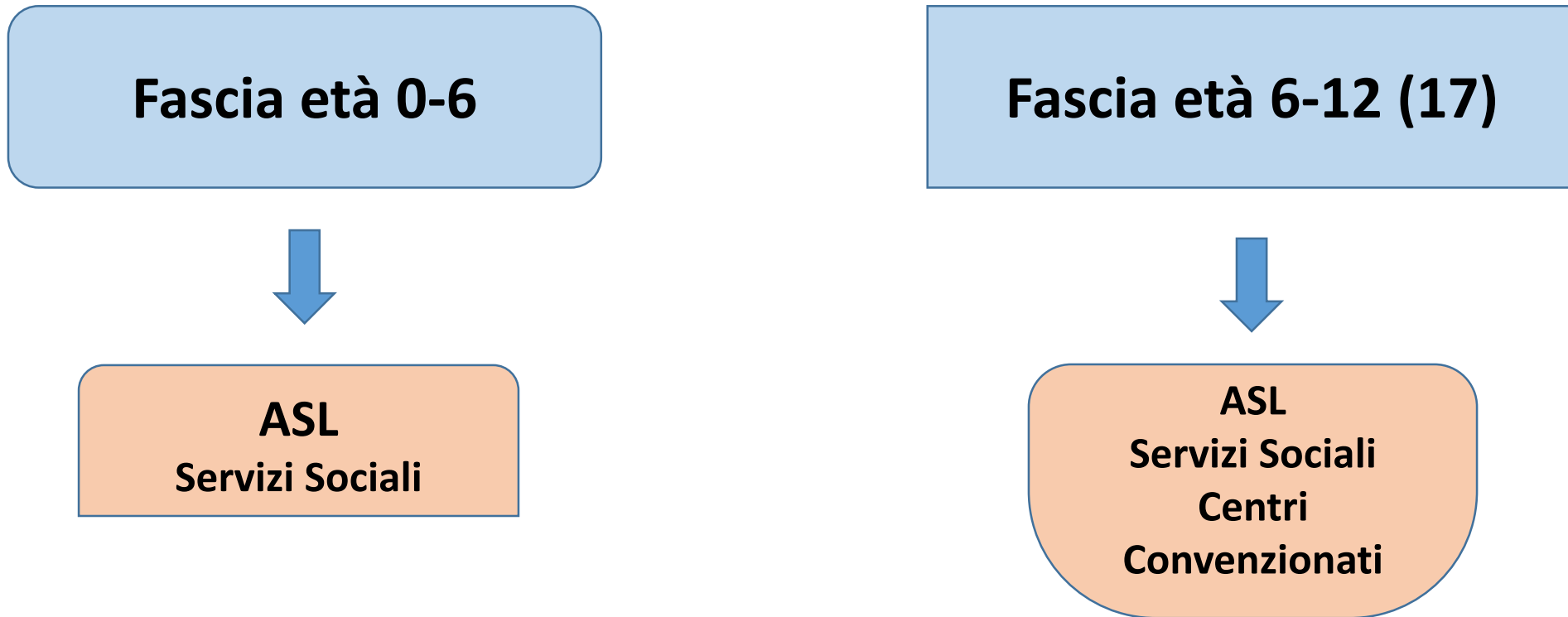
Osservazione da parte dei TRP di 4 incontri con somministrazione di Vineland

Valutazione **ADOS 2** da parte della psicologa

Prima restituzione



Trattamento



FASE 6 TRATTAMENTO

Fascia 3-6: trattamento integrato

Dai 3 anni alla fine della scuola dell'infanzia, per bambini con insegnante di sostegno e/o assistente all'integrazione, trattamento settimanale TRP e in corso di ri-attivazione trattamento TNPEE/Logopedista

Consulenza periodica genitori e coinvolgimento molto rilevante della scuola (insegnante di sostegno e assistente all'integrazione)

Progetto individualizzato

Parent training psicologhe ASL

TE.R.P Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

D.M. 182/2001

sostituisce il vecchio profilo professionale del Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale con il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

La riabilitazione psichiatrica può essere definita come l'insieme di tecniche e di interventi utili a diminuire gli effetti della cronicizzazione del disagio psichico e a promuovere attivamente il reinserimento della persona nel contesto di vita

TeRP è un professionista sanitario in possesso del diploma universitario abilitante che svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi, abilitativi e psicoeducativi sui soggetti con disabilità psichica

Formazione specifica: Master Autismo Regione Piemonte, formazione Tecnico ABA, formazione Early Start Denver Model

Passaggio ai Servizi per l'età adulta

Procedura condivisa DSM

Progetto UMVD adulti

Psicologo Nucleo DPS Adulti

Focalizzazione sul Progetto di Vita

Progetto 16-19 (da rifinanziare)

Raccomandazioni della linea guida sulla diagnosi e sul trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini e adolescenti Ottobre 2023

Esiti	ABA		ICEN		Educativi	Evolutivi	Interventi per la comunicazione e l'interazione sociale					CBT	Interventi per i genitori		
	Comprensivi	Focalizzati	Comprensivi	Focalizzati	Comprensivi	Comprensivi	AAC-PECS	AAC-Speech Generating Device	Theory Of Mind	Social Skills Groups	Theory Of Mind Dispositivi Informativi		Informativi - Psicoeducativi	Supporto -Sostegno	Training
Comunicazione sociale, interazione sociale	++++ MB	++++ MB	++/++++ MB	++ MB	0 MB	+++ MB			+ /++/+++ MB	-; +; ++++; ++++ MB-B-M	- /+ /++ MB		++; ++++ MB	+++ MB	++ M
Comportamenti, interessi o attività ristretti, ripetitivi		++ MB	+ B			0 MB				++ MB	++ MB			+++ MB	++ M
Gravità dei sintomi dello spettro autistico												++++ MB			
Abilità sociali												+++ M			
Abilità nella vita quotidiana e socializzazione												++++ MB			
Abilità adattive	+ MB		++/++++ B/MB							+; +++ B					+ B
Abilità cognitive	+++ MB		++ B	++ B	- MB	- MB									
Intenzionalità comunicativa				+		-		++++ MB		+++ MB					++ M
Abilità di linguaggio	+++ MB		++ B			++ MB				+ MB-B					
Abilità di linguaggio recettivo	++ MB		++ MB	++ MB	- /+ /++ MB	0 MB									++ MB
Abilità di linguaggio espressivo	++ MB	+ MB	++ B	++ MB	- /++ MB	0 MB		++ MB							+ B
Funzionamento globale		++++ MB	- B/MB			+++ B				++; +++ B, MB			++++ MB	+ MB	++++ MB
Imitazione			++ B	+++ MB	+ MB										
Attenzione condivisa		+++ MB	+ B	+++ M		+++ MB									++ B
Risposta all'attenzione condivisa				++++ B											
Comportamento	++++ MB	- /0 MB	++/+++ MB	++++ MB									++/++++ B		+; ++ B
Dis-regolazione emotiva (Irritabilità)- Irritazione		- MB	+ MB												++ B
Abilità motorie			0/++ MB/B			+ MB									
Ansia												+++ B			
Depressione												+++ B			
Qualità della vita														+ /++ MB	++ MB
Stress genitori			+++ B	++ MB	++ MB	++ B				++ B			++ B	++++ B	++ B
Ritenzione in trattamento	0 MB	+ B	0 B	- M	+ MB	0 MB	+ MB	0 MB	+ B	- M	+ M	- M	0 B	0 B	- B

August 2014

Costs of Autism Spectrum Disorders in the United Kingdom and the United States

Ariane V. S. Buescher, MSc¹; Zuleyha Cidav, PhD^{2,3}; Martin Knapp, PhD¹; [et al](#)

[» Author Affiliations](#) | [Article Information](#)

JAMA Pediatr. 2014;168(8):721-728. doi:10.1001/jamapediatrics.2014.210

The lifetime costs per individual ranged from \$1.4 million (without co-occurring intellectual disability) to \$2.4 million (with co-occurring intellectual disability)



Research in Autism Spectrum Disorders
Volume 72, April 2020, 101502



The lifetime social cost of autism: 1990–2029

[Janet Cakir](#) ^{a 1}  , [Richard E. Frye](#) ^b , [Stephen J. Walker](#) ^c 

The average per capita lifetime cost of ASD in the United States is \$3,566,881 in 2019 dollars.

[Health Aff \(Millwood\).](#) 2020 Jun; 39(6): 968–974.
doi: [10.1377/hlthaff.2019.01557](#)

PMID: [32479238](#)

Less Than Half of U.S. Mental Health Treatment Facilities Provide Services for Children with Autism Spectrum Disorder

[Jonathan Cantor](#), PhD,¹ [Ryan K. McBain](#), PhD,² [Aaron Kofner](#), MS, MA,³ [Bradley D. Stein](#), PhD,^{4,5} and [Hao Yu](#), PhD⁶

[» Author information](#) [» Copyright and License information](#) [PMC Disclaimer](#)
